

УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ

в 4 классе

Учитель высшей квалификационной категории Сухова О. В.

Тема урока: "Падежные окончания имён существительных 1 склонения".

Цели урока:

образовательные:

- на основе групповых и коллективных наблюдений подвести к выведению правила правописания безударных падежных окончаний;
- составить алгоритм проверки безударных падежных имен существительных и научиться им пользоваться.

развивающие:

- развивать речь, внимание, память, логическое мышление учащихся;
- учить обобщать, доказывать и обосновывать свои ответы.

воспитательные:

- прививать интерес к русскому языку, как учебному предмету;
- воспитывать добро, аккуратность, самостоятельность.

Тип урока: открытие нового знания

Оборудование урока:

- компьютер, медиапроектор, экран
- учебник русского языка
- презентация к уроку
- карты открытий

Доброта с годами не стареет.
 Доброта от холода согреет.
 Если доброта как солнце светит,
 Радуются взрослые и дети.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент.	Друзья мои! Я очень рада Войти в приветливый ваш класс. И для меня уже награда, Внимание ваших умных глаз. Я знаю: каждый в классе гений, Но, без труда талант не впрок.	
2. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений.	- Сегодня на уроке мы совершим путешествие на чудесную планету, где будем открывать новые знания и поговорим о добре. - Поэтому на ваших партах лежат «Карты открытий». 1.Чтобы открытия были вашими личными, нужно их.....? 2.Теперь в них вы должны в первой графе поставить желаемую отметку за урок. И так, вы готовы отправиться в путешествие на космическом корабле?- Но попасть на него непросто. Надо выполнить 2 задания.	Подписывают и ставят отметки. Запись числа.
А.)Чистописание Б.)Орфографическая минутка.	На доске слова: <i>доблесть, Родина.</i> - Надо прописать букву, которая даёт в 1 слове звук согласный, парный, звонкий, твёрдый, во 2 слове он мягкий. - Пароль нашего корабля кроется в первых слогах наших слов.	Прописывают букву Д (1 учащийся у доски) 1.Отгадывают слово и записывают в тетради. 2. Делят слово на слоги,

Работа карточках. Самопроверка 5.Применение полученных знаний и умений.	в (слайд 4) - Вставьте пропущенные буквы. Если затрудняетесь, какую букву вставить, пропустите. - Вставили? И я вставила? (слайд 5) -У всех как у меня? -Кто прав мы узнаем сегодня на уроке и научимся правильно писать падежные окончания имён существительных? -А какого склонения? - Сформулируйте тему нашего урока. Молодцы! - А давайте просклоняем имя существительное доброта и бочка (Ставим ударение и выделяем окончания) - Окончания, в каких падежах у вас вызвали затруднения? Что нужно знать и уметь, чтобы правильно написать? Вывод: 1. Можно запомнить. (Вывешивается таблица). 2. Безударная гласная проверяется ударной. (слайд 6) Узелок на память. (слайд 7) Слово помощник. - Давайте закрепим наши полученные знания. - Выполните задание №2.	Самостоятельно Выставляют себе отметки в карту. Безударная. Не знаем правило. Отвечают на поставленные вопросы. Два учащихся у доски, остальные по вариантам в тетрадях Ответы учащихся. Дети выводят сами. 1 ученик у доски. Остальные самостоятельно в
---	--	--

Взаимопроверка. 6.Рефлексия. 7.Итог урока.	<i>(слайд 8)</i> На какие вопросы мы сегодня получили ответы? 1. Что нужно уметь и знать, чтобы правильно писать падежные окончания существительных 1 склонения? 2. Все ли окончания нужно проверять? 3. Что нужно знать об окончаниях, чтобы правильно его писать? <i>(слайд 9)</i> Наше путешествие подошло к концу. Поставьте себе отметку в карте за урок. <i>(слайд 10)</i>	тетрадах. Выставление отметок в карту. Заслушивание ответов детей. Выставление отметок за урок.
--	---	---

Узелок на память.

1. Определить падеж.
2. Определить склонение.
3. Вспомнить правописание окончания в данном падеже или заменить именем существительным с ударным окончанием.
4. Написать окончание.

Карта открытий._____

Отметка в начале урока	Отметка за 1 задание. (Вставить пропущенные буквы).	Отметка за 2 задание. (Просклонять имя существительное).	Отметка за урок.

Карта открытий._____

Отметка в начале урока	Отметка за 1 задание. (Вставить пропущенные буквы).	Отметка за 2 задание. (Просклонять имя существительное).	Отметка за урок.

Карта открытий._____

Отметка в начале урока	Отметка за 1 задание. (Вставить пропущенные буквы).	Отметка за 2 задание. (Просклонять имя существительное).	Отметка за урок.

Карта открытий._____

Отметка в начале урока	Отметка за 1 задание. (Вставить пропущенные буквы).	Отметка за 2 задание. (Просклонять имя существительное).	Отметка за урок.

Капля д...брот... лучше целой бочк... зол...та.

Капля д...брот... лучше целой бочк... зол...та.

Капля д...брот... лучше целой бочк... зол...та.

Капля д...брот... лучше целой бочк... зол...та.

Капля д...брот... лучше целой бочк... зол...та.

Капля д...брот... лучше целой бочк... зол...та.

Капля д...брот... лучше целой бочк... зол...та.

Капля д...брот... лучше целой бочк... зол...та.

Капля д...брот... лучше целой бочк... зол...та.

Окончания имён существительных 1 скл.

Падеж	1 скл.
Р.п.	- и
Д.п.	- е
П.п.	- е