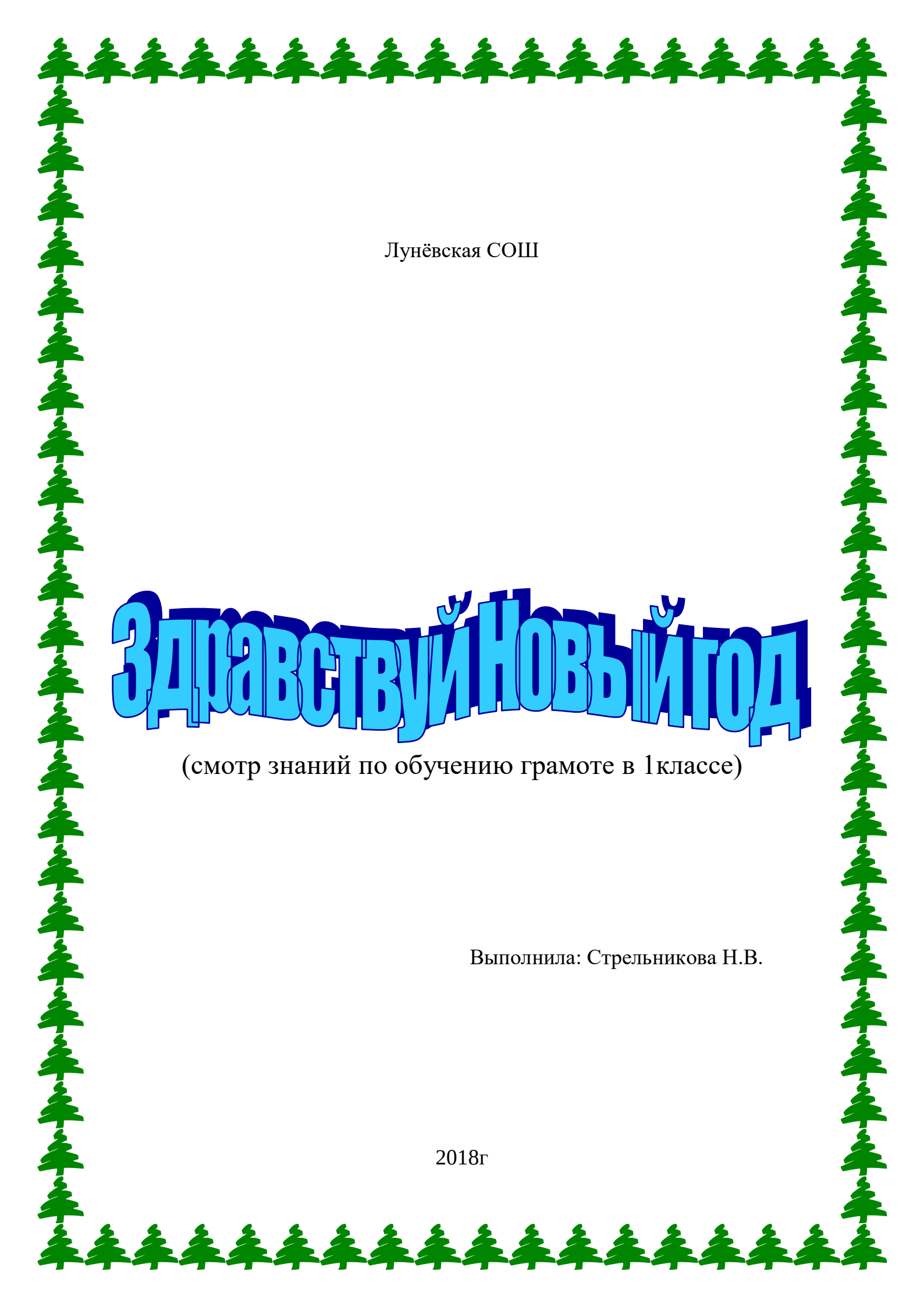




Лунёвская СОШ

Здравствуй Новый год

(смотр знаний по обучению грамоте в 1 классе)

Выполнила: Стрельникова Н.В.

2018г

Тема: здравствуй, Новый год.

Учитель: Стрельникова Наталья Владимировна

Цель: повторение пройденного материала о звуках и буквах, слогах, ударении, словах, предложении, тексте; развитие речи, логического мышления, памяти, воображения; воспитание внимательного отношения к близким, бережного отношения к природе, интереса к изучаемым предметам.

Оборудование: билеты - карточки с примерами, мягкая проволока по 3 отрезка(15см) на каждого ученика, листы-раскраски с заданием, таблица «Алфавит», интерактивная доска.

Форма урока: урок-путешествие.

Ход урока:

1.Организационный момент.

- Ребята, сегодня у нас будет не простой урок. Мы с вами отправимся в путешествие на поезде, только куда, вы узнаете позже, а пока соберите свой багаж - и выходите к доске. Вам нужно сначала подойти ко мне и купить билет на наш поезд, однако расплачиваться нужно не деньгами, знаниями.

2.Задания (по рядам)

- 1) Найти букву (в,з,с)
- 2) Назвать 3 слова с этим звуком.
- 3) Разделить слова на слоги, поставить ударение.
- 4) Придумать предложение со словом.

3.Практическая работа с проволокой.

-А куда мы отправимся, вы узнаете сами, а для этого выполним следующее задание:

- а) Сделайте букву, похожую на половину буквы о (с)
 - б) Одним движением превратите её в гласную букву (е)
 - в) Сделайте 13 букву алфавита (л)
- Составьте слово: лес

4.Фонетический разбор слова.

-Итак, мы отправляемся в лес, готовится к встрече Нового года с героями одного интересного мультфильма, а пока сделаем звуковой анализ слова **лес**.



Вот мы и в лесу. Кто нас встречает? (Лосяш) Он приготовил нам свои вопросы:

5.Интеллектуальная разминка:

1. Как звали девочку, уронившую в речку мячик?
2. Сколько братьев у Ниф-Нифа? Кто они?
3. Что ставят в конце предложения?
4. Назовите три последние буквы алфавита.
5. Отгадайте имя девочки по первым звукам в словах: Дом, Аист, Шар, Астра.
6. Имя и отчество Пушкина?
7. Назовите шесть животных в названиях которых встречается буква ж?
8. Какие две рыбы в сказках выполняли желания?
9. Предложение состоит из букв?
10. Новая, интересная, библиотечная?
11. В слове соль-2 слога?

6. Физминутка (исполнение песни с движениями «Игра в снежки» Вересокина)

7. Просмотр отрывка из мультфильма «Смешарики» («Куда уходит Старый год»)

- Назовите 12 месяцев, которые ушли за поворот.
- Как вы думаете, куда уходит старый год?

8. Составление рассказа



- Назовите с кем мы сегодня повстречались в зимнем лесу. (Лосяш, Крош, Ёжик, Бараш, Нюша, Кар Карыч, Совунья, Копатыч)
- Что делают Ёжик и Крош? (Ёжик и Крош украшают ёлочку шарами)
- Что делает Бараш? (Бараш повесил на ёлку гирлянды)
- Что готовит Совунья? (Совунья готовит праздничное угощение)

9. Раскрашивание и чтение.

- Уже Новый год на носу и надо срочно к нему готовиться. Чтобы мы ничего не забыли Смешарики открывают нам несколько праздничных секретов.

10. Итог урока.

- Я поздравляю всех вас с наступающим новым годом и хочу сказать такие слова:

Свеча загадочно мерцает.

Блестит на ёлке мишура...
Под новый год я вам желаю
Любви, надежды и добра...