

Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунёво, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: KukarevaSA@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № 1 от «26» августа 2022 г. Председатель ШМО <i>Л.Г. Казакова</i></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Л.Г. Казакова</i> Л.Г. Казакова «26» 08 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>С.А. Кукарева</i> С.А. Кукарева « » 2022 г.</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа на 2022-2023 учебный год
Русский язык
10 а, б классы

Составитель: Сетаров Р.Д.

п.Лунёво

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому для 10 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897(с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ, утвержденной распоряжением правительства от 09.04.2016 №637-р;
8. Учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ Луневской СОШ от 26.08.2022 № 212 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
9. Учебного плана школы;
10. Годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
11. УМК Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. (в 2-х частях) Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.

Информация о недельном и годовом количестве учебных часов

Класс	Количество учебных недель	Недельное количество часов	Годовое количество часов
10	34	1	68

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 10 класс

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям

народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметными результатами освоения выпускниками программы по русскому языку являются:

- представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение;
- понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- соблюдение норм речевого поведения в социальнокультурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Общие сведения о языке.

Русский язык - хранитель истории и духовной культуры народа. Язык как система. Уровни языка. Активные процессы в языке.

Раздел 2. Лексика. Фразеология. Лексикография.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Роль старославянизмов в создании текстов высокого стиля. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Диктант с грамматическим заданием.

Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Раздел 4. Морфемика и словообразование.

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Производная и непроизводная основы слова. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие о словообразовательной цепочке. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после ц. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний сч, зч, шч, жч, стч, здч. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки пре- и при-. 17 Гласные и и ы после приставок. Употребление ь и ь. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Раздел 6. Самостоятельные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур. Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Морфологический разбор имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм прилагательных в функции сказуемого. Семантические и стилистические особенности кратких форм прилагательных. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание н и нн в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Особенности склонения имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных имён числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение местоимений, грамматические и стилистические особенности их употребления. Морфологический разбор местоимения.

Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. 18 Категория наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное (условное) наклонение. Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая форма глагола. Образование причастий. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастия. Правописание суффиксов причастий. Н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий. Гласные в конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о (е) и кратких прилагательных в форме среднего рода, единственного числа.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Раздел 7. Служебные части речи.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов. Союз. Слова как служебная часть речи. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Морфологический разбор союза. Союзы и союзные слова. Частица. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по значению. Морфологический разбор частицы. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы не и ни; их значение и употребление. Слитное и раздельное написание не и ни с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометия. Функционально-стилистические особенности употребления междометий. Правописание междометий. Синтаксис и пунктуация Основные понятия синтаксиса.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Общие сведения о языке	3
2	Лексика. Фразеология. Лексикография	12
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия	3
4	Морфемика и словообразование	4
5	Морфология и орфография	13
6	Самостоятельные части речи	22
7	Служебные части речи	11
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.	ЭОР
	Общие сведения о языке				
1	Слово о русском языке. Слово и его значение.	1	1.09.2022		https://resh.edu.ru http://ruslit.ioso.ru -
2	Однозначность и многозначность слов	1	2.09.2022		https://resh.edu.ru
3	Изобразительно-выразительные средства	1	8.09.2022		http://ruslit.ioso.ru -
	Лексика. Фразеология. Лексикография				
4	Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.	1	9.09.2022		https://resh.edu.ru
5	Паронимы, их употребление. Словари паронимов.	1	15.09.2022		http://ruslit.ioso.ru -
6	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов. Антонимы. Их употребление.	1	16.09.2022		https://resh.edu.ru

7	Изложение с творческим заданием.	1	22.09.2022		https://resh.edu.ru
8	Анализ лексических особенностей текста.	1	23.09.2022		http://ruslit.ioso.ru -
9	Происхождение лексики СРЯ	1	25.09.2022		http://ruslit.ioso.ru -
10 Р/Р	Лингвистический анализ текста А. С. Пушкина «Пророк»	1	29.09.2022		https://resh.edu.ru
11	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы.	1	30.09.2022		http://ruslit.ioso.ru -
12	Готовимся к ЕГЭ	1	6.10.2022		https://resh.edu.ru
13	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	7.10.2022		http://ruslit.ioso.ru -
14	Обобщающий урок: лексикография.	1	20.10.2022		https://resh.edu.ru
15	Диктант	1	21.10.2022		http://ruslit.ioso.ru -

16	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.	1	25.10.2022		https://resh.edu.ru
17	Чередование звуков. Орфоэпия.	1	27.10.2022		https://resh.edu.ru
18	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	28.10.2022		http://ruslit.iosor.u
19	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	1	3.11.2022		https://resh.edu.ru
20	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1	10.11.2022		http://ruslit.iosor.u
21	Формообразование. Понятие парадигмы.	1	11.11.2022		https://resh.edu.ru
22 Р/Р	Изложение с творческим заданием.	1	24.11.2022		http://ruslit.iosor.u
23	Принципы русской орфографии.	1	25.11.2022		https://resh.edu.ru

24	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	1.12.2022		https://resh.edu.ru
25	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	2.12.2022		http://ruslit.io - so.ru -
26	Обобщающие упражнения. Тест.	1	8.12.2022		https://resh.edu.ru
27	Употребление гласных после шипящих.	1	9.12.2022		http://ruslit.io - so.ru -
28	Употребление гласных после Ц.	1	15.12.2022		https://resh.edu.ru
29	Диктант	1	16.12.2022		http://ruslit.io - so.ru -
30	Правописание звонких и глухих согласных, правописание произносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	1	22.12.2022		https://resh.edu.ru
31	Правописание двойных согласных.	1	23.12.2022		http://ruslit.io - so.ru -
32	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-,	1	29.12.2022		https://resh.edu.ru

	ПРИ-.				https://resh.edu.ru
33	Гласные Ы – И после приставок.	1	10.01.2023		http://ruslit.ioso.ru -
34	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	1	11.01.2023		http://ruslit.ioso.ru -
35	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	12.01.2023		https://resh.edu.ru
36	Имя существительное как часть речи.	1	18.01.2023		http://ruslit.ioso.ru -
37	Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	1	19.01.2023		https://resh.edu.ru
38	Правописание сложных имён существительных.	1	25.01.2023		http://ruslit.ioso.ru -
39	Контрольный диктант.	1	26.01.2023		https://resh.edu.ru
40	Имя прилагательное как часть речи.	1	1.02.2023		http://ruslit.ioso.ru -
41	Правописание окончаний и суффиксов имён	1	2.02.2023		https://resh.edu.ru

	прилагательных.				https://resh.edu.ru
42	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1	8.02.2023		http://ruslit.ioso.ru -
43	Правописание сложных имён прилагательных.	1	9.02.2023		https://resh.edu.ru
44	Имя числительное как часть речи	1	10.02.2023		http://ruslit.ioso.ru -
45	Количеств. числительные.	1	11.02.2023		https://resh.edu.ru
46	Количеств. числительные.		11.02.2023		http://ruslit.ioso.ru -
47	Местоимение как часть речи.	1	16.02.2023		https://resh.edu.ru
48	Диктант	1	22.02.2023		http://ruslit.ioso.ru -
49	Глагол как часть речи.	1	29.02.2023		https://resh.edu.ru
50	Употребление глагола.	1	3.03.2023		http://ruslit.ioso.ru
51	Причастие как часть речи.	1	6.03.2023		http://ruslit.ioso.ru -
52	Употребление причастий	1	7.03.2023		http://ruslit.ioso.ru -

53	Деепричастие как часть речи.	1	7.03.2023		https://resh.edu.ru
54	Наречие как часть речи.	1	12.03.2023		http://ruslit.ios.ru -
55	Правописание наречий.	1	13.03.2023		http://ruslit.ios.ru
56	Диктант.	1	14.03.2023		https://resh.edu.ru
57	Слова категории состояния.	1	20.03.2023		http://ruslit.ios.ru -
58	Служебные части речи. Предлог.	1	21.03.2023		https://resh.edu.ru
59	Союз как служебная часть речи.	1	27.03.2023		http://ruslit.ios.ru -
60	Частицы.	1	28.03.2023		https://resh.edu.ru
61	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.		1.04.2023		https://resh.edu.ru
62	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	1	18.04.2023		http://ruslit.ios.ru -
63	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1	19.04.2023		https://resh.edu.ru

64	Повторение и обобщение пройденного.	1	5.05.2023		https://resh.edu.ru
65	Готовимся к ЕГЭ.	1	12.05.2023		https://resh.edu.ru
66	Готовимся к ЕГЭ.	1	19.05.2023		https://resh.edu.ru
67	Итоговый тест.	1	23.05.2023		https://resh.edu.ru
68	Работа над ошибками.	1	25.05.2023		https://resh.edu.ru