

**Положение
об агротехнологическом классе
МБОУ Луневская СОШ**

1. Общие положения

Положение об агротехнологическом классе МБОУ Луневская СОШ (далее - Положение) разработано в целях повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса, и их осознанного выбора обучающимися, воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности в отрасли агропромышленного комплекса.

Агротехнологический класс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных агротехнологических предметов как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

Агротехнологический класс формируется из числа обучающихся 10 – 11 классов МБОУ Луневская СОШ в целях последующего получения ими среднего профессионального и (или) высшего образования по профильным специальностям, а также дальнейшего трудоустройства в отрасли агропромышленного комплекса.

Проект по созданию агротехнологических классов осуществляется общеобразовательной организацией в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль за состоянием учебно-методического процесса в агротехнологических классах, а также за организационно-воспитательным процессом осуществляет директор школы.

Для реализации образовательного процесса привлекаются профильные вузы и (или) профильные колледжи, а также работодатели.

В своей организационной, учебно-воспитательной и методической деятельности школа при создании агротехнологических классов руководствуется Положением, Методическими рекомендациями по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», разработанными Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, и соглашением о сотрудничестве школы, профильного вуза и (или) профильного колледжа, а также работодателя.

2. Порядок формирования контингента обучающихся агротехнологических классов школы

Формирование агротехнологического класса проводится из числа обучающихся классов школы, проявивших склонность и изъявивших желание обучаться в агротехнологическом классе.

Прием в агротехнологический класс осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (10–11 классы) и заявлений обучающихся (10 – 11 классы) (далее – заявления).

Школа определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологический класс.

Отчисление обучающихся из агротехнологического класса производится приказом директора школы в случаях, установленных статьей 61 Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в агротехнологическом классе

Агротехнологический класс создается по решению директора школы совместно с профильным вузом и (или) профильным колледжем, а также работодателем.

Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивает:

дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математической и естественно-научной направленности, утвержденным директором школы в рамках учебного плана;

обязательное сопровождение реализации образовательной программы профильным вузом и (или) профильным колледжем, работодателем;

формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

личностно–ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих различные виды учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

изучение динамики развития индивидуальных особенностей, таланта обучающихся.

Для целенаправленной подготовки и обучения в агротехнологическом классе вводится учебный план, разрабатываемый педагогическими работниками школы совместно с работниками профильного вуза и (или) профильного колледжа, а также работодателя.

Учебный план утверждается директором школы при условии его согласования с профильным вузом и (или) профильным колледжем, работодателем.

Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с профильным колледжем и (или) профильным вузом (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

Наполняемость агротехнологического класса составляет не более 25 человек. При этом работа элективных курсов организуется вне зависимости от количества обучающихся.

Школа организует практические работы обучающихся в агротехнологическом классе согласно учебному плану, утвержденному директором.

Освоение обучающимися агротехнологического класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

Выпускникам агротехнологического класса, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими среднего образования установленного государственного образца.

Профессорско-преподавательский состав профильного вуза и (или) профильного колледжа проводит в течение учебного года на базе школы, профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для педагогических работников агротехнологических классов школы и оказывает им консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

Педагогический состав агротехнологического класса подбирается из числа высококвалифицированных педагогических работников школы, работников профильного вуза и (или) профильного колледжа, а также представителей работодателя, имеющих

соответствующий опыт работы.

Педагогический работник агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;

выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования агротехнологического класса;

владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы) работы, обновлять содержание образования;

иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивается за счет высокого уровня развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

современного учебно-лабораторного оборудования по профильным агротехнологическим предметам, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»);

условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

4. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах

Финансирование образовательной деятельности агротехнологического класса осуществляется за счет средств бюджета школы.

Для обеспечения учебного процесса возможно использование материально-технической базы профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя, а также спонсорской помощи.

Для реализации образовательной деятельности возможно привлечение средств работодателей.

Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ, а также для проведения учебных практик между профильным вузом (профильным колледжем, работодателем) и школой заключаются дополнительные двусторонние соглашения и договоры.