

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

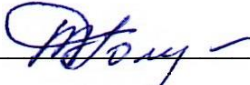
Министерство образования Московской области

Управление по образованию Администрации городского округа Химки

МБОУ Лунёвская СОШ

РАССМОТРЕНА

На ШМО


Голубева Т.С.
от «26» августа 2026г.

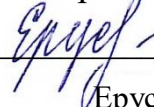
СОГЛАСОВАНА

Зам. директору


Казакова Л.Г.
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора


Ерусалимова Г. М.
«28» августа 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

для обучающихся 10 классов

«Агростарт: от школы к профессии»

г. о. Химки, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса (АПК) и создания условий для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся целостного представления о современном сельском хозяйстве, агробизнесе и востребованных профессиях.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370-372.
- СанПиН 2.4.3648-20.
- Основная образовательная программа среднего общего образования школы.

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля, формирование практических навыков ведения сельского хозяйства и предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

1. Обучающие: сформировать систему знаний о современных агротехнологиях, экономике и организации сельскохозяйственного производства.
2. Развивающие: развить исследовательские, проектные и предпринимательские компетенции, навыки работы с информацией.
3. Воспитательные: воспитать ответственное отношение к труду на земле, любовь к природе и уважение к сельскохозяйственным профессиям.

Адресность программы: программа предназначена для учащихся 10-х классов, проявляющих интерес к профессиям сельскохозяйственного профиля.

Срок реализации: 1 год (10 класс).

Объем программы: 102 часа (3 часа в неделю).

Формы организации занятий: практикумы, лабораторные работы, экскурсии, проектная деятельность, деловые игры, семинары, встречи с профессионалами.

Направления внеурочной деятельности: профориентационное, общеинтеллектуальное, социальное.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- готовность к осознанному выбору профессии в сфере АПК;
- сформированность экологического мышления и ответственного отношения к природным ресурсам;
- развитие мотивации к труду и предпринимательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения;
- владение навыками исследовательской и проектной деятельности;
- способность эффективно работать в команде, вести дискуссию и аргументировать свою позицию.

Предметные результаты:

- знание основ растениеводства, животноводства, почвоведения и агроэкологии;
- понимание экономических и правовых основ агробизнеса;
- владение практическими навыками работы на пришкольном участке или в теплице;
- умение разрабатывать и презентовать бизнес-планы для сельскохозяйственных проектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение в мир сельского хозяйства (11 часа)

- Роль и значение АПК в экономике страны.
- Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.
- Обзор профессий: агроном, зоотехник, ветеринар, агроинженер, фермер.

Раздел 2. Основы агрономии и растениеводства (47 часов)

- Почвоведение: состав, свойства почвы, ее плодородие.
- Семеноводство и сортоведение.
- Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур (зерновые, овощные, плодово-ягодные).
- Защита растений от вредителей и болезней.
- Практические работы на пришкольном участке: подготовка почвы, посев, уход, сбор урожая.

Раздел 3. Агроэкология и устойчивое развитие (24 часов)

- Влияние сельского хозяйства на окружающую среду.
- Основы органического земледелия.
- Альтернативные источники энергии в сельском хозяйстве.
- Проектная деятельность: разработка экологических проектов.

Раздел 5. Экономика и управление в агробизнесе (20 часов)

- Основы экономики сельскохозяйственного производства.
- Правовые основы предпринимательской деятельности в АПК.
- Бизнес-планирование: структура и этапы разработки.
- Деловые игры: «Мое фермерское хозяйство», «Агrostарт».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 КЛАСС, 102 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Предмет и задачи курса внеурочной деятельности «Агрокласс»		
1.1	Вводное занятие. АПК России	5	https://career.hh.ru/article/spisok-selskohozyajstvennyh-professij
1.2	Профессии в АПК. Карта профессий	5	https://career.hh.ru/article/spisok-selskohozyajstvennyh-professij
1.3	Дискуссия «Образ села и фермера сегодня»	1	https://studfile.net/preview/
2	Основы агрономии и растениеводства		
2.1	Основы сельского хозяйства. Растениеводство.	8	https://domen-upak.ru/product-category/zashhita
2.2	Основы сельского хозяйства. Защита растений	9	https://klgtu.ru/vikon/sveden/files
2.3	Сортоведение. Семеноводство	4	https://bizonagro.com/blog/
2.4	Почва – основа урожая. Практикум	9	https://studfile.net/preview/
2.5	Удобрения	11	https://school-collection.ru/
2.6	Размножение растений	2	https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food
2.7	Многообразие сельскохозяйственных растений	4	https://www.scholacampesina.org/wp-content/uploads/2022/05/10-elements-RU.pdf
3	Агроэкология и устойчивое развитие		
3.1	Значения растениеводства в развитии сельского хозяйства	15	https://stroyprosto.metallprofil.ru/articles
3.2	Органическое земледелие и его защита	9	http://www.dtu.tsu.ru/pheno
4	Экономика и управление в агробизнесе		
4.1	Экономика сельского хозяйства	4	http://esxr.ru/
4.2	Основы агробизнеса. Правовой аспект.	6	https://www.vavilovsar.ru/
4.3	Бизнес-планирование	8	https://studfile.net/preview/

4.5	Деловая игра «Агростартап»	1	https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food-systems/articles/10.3389/fsufs.2024.1405409/full
4.6	Защита проектов бизнес-плана	1	
	Общее количество часов по программе	102	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Инструктаж по технике безопасности. Назначение, цели и задачи объединения. Формы организации и проведения занятий.	1	https://career.hh.ru/article/spisok-selskohozyajstvennyh-professij
2	«Что такое профессия?»	1	https://career.hh.ru/article/spisok-selskohozyajstvennyh-professij
3	«Профессия хороший человек»	1	https://studfile.net/preview/
4	Знакомство с профессией фермер.	1	https://domen-upak.ru/product-category/zashhita
5	Кто такой фермер.	1	https://klgtu.ru/vikon/sveden/files
6	Чем занимается и что делает животновод.	1	https://bizonagro.com/blog/
7	Знакомство с профессией селекционер животных.	1	https://studfile.net/preview/
8	Круглый стол «Аграрные профессии наших родителей».	1	https://school-collection.ru/
9	Выбор сельскохозяйственных профессий	1	https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food
10	Профессии сельскохозяйственной отрасли	1	https://www.scholacampesina.org/wp-content/uploads/2022/05/10-elements-RU.pdf
11	Дискуссия «Образ села и фермера сегодня»	1	https://domen-upak.ru/product-category/zashhita
12	«Зеленые технологии» и органическое сельское хозяйство	1	https://klgtu.ru/vikon/sveden/files
13	Информационные технологии в растениеводстве	1	https://bizonagro.com/blog/

14	Биотехнологии в растениеводстве	1	https://studfile.net/preview/
15	Осенние работы в саду. Состояние покоя растений. винограда, роз, клематисов и др.	1	https://school-collection.ru/
16	Укрытие теплолюбивых растений: винограда, роз, клематисов и др.	1	https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food
17	Как деревья готовятся к зиме.	1	https://www.scholacampesina.org/wp-content/uploads/2022/05/10-elements-RU.pdf
18	Подготовка деревьев к зиме.	1	https://domen-upak.ru/product-category/zashhita
19	Рост и развитие растений.	1	https://studfile.net/preview/
20	Условие жизни растений.	1	https://ksu.edu.kz/files/TB/book/abf/agroekologiya_uchebnoe_posobie.pdf
21	Особенности физиологии растений (воздушное и корневое питание растений, дыхание растений).	1	http://fadr.msu.ru/ecocoop
22	Растения Красной книги Московской области.	1	https://school-collection.ru/
23	Опыты по изучению процессов дыхания и фотосинтеза.	1	https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food
24	Опыты по изучению процессов дыхания и фотосинтеза.	1	https://www.scholacampesina.org/wp-content/uploads/2022/05/10-elements-RU.pdf
25	Основы семеноведения и семеноводства	1	https://vest.rea.ru/jour/article/download/1463/1005
26	Организация опытнической работы по сортоиспытанию овощных и цветочных культур	1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2024/04/30/programmy

27	Селекционер – профессия, меняющая мир.	1	https://studfile.net/preview/
28	Семена.	1	https://school-collection.ru/
29	Посевные качества семян.	1	https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food
30	Особенности строения однодольных и двудольных растений.	1	https://www.scholacampesina.org/wp-content/uploads/2022/05/10-elements-RU.pdf
31	Свойства почв. Структура почвы. Водные свойства почв.	1	https://domen-upak.ru/product-category/zashhita
32	Корневое питание растений	1	https://klgtu.ru/vikon/sveden/files
33	Понятие «почвосмесь». Компоненты почвосмеси и их характеристика	1	https://bizonagro.com/blog/
34	Законы земледелия.	1	https://studfile.net/preview/
35	Свойства почв. Структура почвы. Водные свойства почв.	1	https://school-collection.ru/
36	Определение гранулометрического состава почвы.	1	https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food
37	Почвенные смеси.	1	https://www.scholacampesina.org/wp-content/uploads/2022/05/10-elements-RU.pdf
38	Состав и свойства готовых почвенных смесей.	1	https://domen-upak.ru/product-category/zashhita
39	Смеси для овощных и цветочных культур. Улучшение почвы.	1	https://studfile.net/preview/

40	Определение основных свойств смесей.	1	https://ksu.edu.kz/files/TB/book/abf/agroekologiya_uchebnoe_posobie.pdf
41	Основные элементы питания растений. Основные макро-и микроудобрения.	1	http://fadr.msu.ru/ecocoop
42	Удобрения: органические и минеральные.	1	https://school-collection.ru/
43	Удобрения почвы и экологически чистый урожай.	1	https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food
44	Компост. Технология компостирования	1	https://www.scholacampesina.org/wp-content/uploads/2022/05/10-elements-RU.pdf
45	Урожайная грядка	1	https://vest.rea.ru/jour/article/download/1463/1005
46-47	Основные элементы питания растений. Основные макро-и микроудобрения.	2	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2024/04/30/programmy
48-50	Применение минеральных удобрений: за и против.	3	https://studfile.net/preview/
51	Основные органические удобрения. Способы их улучшения.	1	https://school-collection.ru/
52-53	Принципы приготовления органоминеральных удобрений. Применение.	2	https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food
54	Способы вегетативного размножения растений: отводки, черенки, прививки.	1	https://www.scholacampesina.org/wp-content/uploads/2022/05/10-elements-RU.pdf
55	Семенное размножение. Строение семян. Хранение семян. Способы ускорения	1	https://domen-upak.ru/product-category/zashhita

	прорастания семян.		
56-57	Многообразие сельскохозяйственных растений	2	https://klgtu.ru/vikon/sveden/files
58-59	Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства.	2	https://bizonagro.com/blog/
60	История развития агрохимических знаний (работы М.В. Ломоносова, Ю. Либиха, Буссенго, В.В. Докучаева, К.А. Тимирязева, П.А. Костычева).	1	https://studfile.net/preview/
63	Понятие о сорте растений	1	https://school-collection.ru/
64	Селекция. Основные методы селекции растений.	1	https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food
65	Коллекции генетических ресурсов растений.	1	https://www.scholacampesina.org/wp-content/uploads/2022/05/10-elements-RU.pdf
66	Тепличное хозяйство	1	https://domen-upak.ru/product-category/zashhita
67	Сорные растения	1	https://studfile.net/preview/
68	Основные вредители и болезни овощных и плодовых культур.	1	https://ksu.edu.kz/files/TB/book/abf/agroekologiya_uchebnoe_posobie.pdf
69	Распространенные вредители и болезни овощных и плодовых культур в Черноземье. Вред от них.	1	http://fadr.msu.ru/ecocoop
70	Методы профилактики болезней овощных и плодовых культур.	1	https://school-collection.ru/
71-72	Основные болезни и вредители сельскохозяйственных растений Московской области.	1	https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food
73	Методы и способы борьбы с болезнями, вредителями и сорняками.	1	https://www.scholacampesina.org/wp-content/uploads/2022/05/10-elements-RU.pdf

74	Организационные, механические и химические мероприятия.	1	https://vest.rea.ru/jour/article/download/1463/1005
75	Разнообразие пестицидов.	1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2024/04/30/programmy
76	Экономическая эффективность применения пестицидов.	1	https://studfile.net/preview/
78	Безопасные способы защиты растений.	1	https://school-collection.ru/
79	Наиболее распространенные биопрепараты. Условия их применения.	1	https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food
80	Условия их применения наиболее распространенных биопрепаратов.	1	https://www.scholacampesina.org/wp-content/uploads/2022/05/10-elements-RU.pdf
81	Предмет, задачи и методы защиты растений.	1	https://domen-upak.ru/product-category/zashhita
82	Основные болезни и вредители сельскохозяйственных растений Московской области.	1	https://klgtu.ru/vikon/sveden/files
83-86	Экономические и юридические основы организации сельскохозяйственного предприятия	3	https://bizonagro.com/blog/
88-89	Общие представления и первичные техники бизнес-проектирования	2	https://studfile.net/preview/
90-94	Основные разделы и структура бизнес-плана	4	https://school-collection.ru/
95-98	Процесс разработки бизнес-плана и его последовательность	4	https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food

99-100	Оформление бизнес-плана. Подготовка к защите	2	https://www.scholacampesina.org/wp-content/uploads/2022/05/10-elements-RU.pdf
101	Деловая игра «Агρόстартап»	1	https://domen-upak.ru/product-category/zashhita
102	Защита проектов бизнес-плана	1	https://studfile.net/preview/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- Текущий контроль: наблюдение за практической работой, решение ситуационных задач, участие в дискуссиях и семинарах, презентация, круглый стол.
- Промежуточный контроль: защита отчетов по экскурсиям, тестирование, проверка практических работ.
- Итоговый контроль: защита индивидуального или группового проекта по выбранной тематике, портфолио достижений.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Концепция модернизации российского образования.
2. Федеральная целевая программа социально-экономического развития села.
3. Примерные программы внеурочной деятельности по агротехнологическому профилю.
4. Учебные пособия по основам агрономии, животноводства, экономики сельского хозяйства (по выбору педагога).
5. Методические разработки по проектной деятельности и бизнес-планированию.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Цифровая платформа «Я в Агро. Агроклассы»

<https://monmsh.gosuslugi.ru/glavnoe/agroklass/?type2900=19&ysclid=mtknjpqxf4926707982>

<https://ir74.ru/natsionalnye-proekty/agroklassy/?ysclid=mtknk5g5s5127708507>

